

A.FR

Введение в финансовый учёт

Учебно-методическое руководство
для подготовки к экзамену в 2026 году



Оглавление

I. Общие положения	2
II. Структура программы экзамена	4
III. Цель учебной программы и её основные разделы	5
IV. Условия доступа к единому экзамену	5
V. Место в системе предметных компетенций	6
VI. Формат единого экзамена	6
VII. Подробный учебный план и учебные цели модуля A.FR	7
VIII. Как и где учиться	12

Учебно-методическое руководство для подготовки к экзамену в 2026 году

I. Общие положения

Ассоциация сертифицированных финансовых специалистов Узбекистана (ACFP) разработала программу подготовки к экзамену A.FR «Введение в финансовый учёт» в рамках начальной квалификации – Сертифицированный младший финансовый специалист (Assistant Finance Specialist, AFS).

Структура квалификации AFS

Для получения начальной квалификации AFS кандидату необходимо сдать:

- экзамен A.FR «Введение в финансовый учёт»;
- экзамен A.MA «Введение в управленческий учёт»;

Внимание!

Вы можете сдавать экзамены A.FR и A.MA по отдельности или вместе как единый экзамен A.FR+MA.

- для кандидатов без опыта практической работы в бухгалтерии (менее 2-х лет) – экзамен A.PA «Введение в практическую бухгалтерию».

Система квалификационных уровней ACFP

Квалификации ACFP структурированы по четырем последовательным уровням:

- уровень А (начальный);
- уровень В (базовый);
- уровень С (профессиональный);
- уровень D (продвинутый).



Рекомендуется начинать обучение на уровне, наиболее соответствующем вашим знаниям и навыкам. Начало обучения с уровня А не является обязательным требованием. Выбор подходящего уровня должен основываться на самооценке текущей квалификации и профессионального опыта.

Место экзамена A.FR в системе ACFP

Единый экзамен A.FR является начальной (первой) ступенью в поэтапном изучении финансового учёта и может быть сдан:

- как самостоятельный экзамен в рамках квалификации AFS (уровень А);
- как необходимая ступень перед переходом к более сложным уровням финансового учёта (B.FR «Основы финансового учёта и отчётности» и экзамен ACCA FR «Финансовая отчетность»).



Образовательные результаты

Единый экзамен A.FR позволяет кандидатам:

- освоить базовые принципы и концепции финансового учёта;
- получить практические навыки отражения основных хозяйственных операций;
- подготовиться к изучению более сложных аспектов финансового учета и отчетности на базовом, профессиональном и продвинутом уровнях.

Практическая значимость

Базовые знания и навыки по финансовому учёту необходимы начинающему финансовому специалисту, чтобы:

- составлять любую типовую проводку торговой компании и понимать её влияние на финансовые отчёты;
- понимать взаимосвязь между хозяйственными операциями и финансовой отчётностью;
- применять принципы двойной записи в практической деятельности

Учебная нагрузка

В целом на подготовку к экзамену A.FR «Введение в финансовый учёт» понадобится не менее 150 часов:

Вид учебной деятельности	Количество академических часов
Онлайн-курс	20
Практические занятия	40
Самостоятельная работа	90
Всего	150

II. Структура программы экзамена

Экзамен A.FR охватывает компетенции в области финансового учёта, необходимые для работы на младших должностях финансовых профессий:

- составление любой типовой проводки торговой компании;
- понимание влияния хозяйственных операций на финансовые отчёты:
 - отчёт о финансовом положении;
 - отчёт о прибылях и убытках;
 - отчёт об изменении капитала.

Для решения задач по финансовому учёту на экзамене A.FR вам необходимы будут базовые математические навыки и умение пользоваться программой Excel.

Вы узнаете:

- о необходимых математических навыках – из раздела «Математические навыки» учебной программы A.FR, а также из программы дополнительного курса A.MT «Основы математики для финансиста»;
- о требуемых навыках пользования программой Excel – из программы дополнительного курса A.XL «Основы Excel для финансиста».

III. Цель учебной программы и её основные разделы

Целью программы подготовки к экзамену по модулю A.FR «Введение в финансовый учёт» является формирование у соискателей целостного понимания финансового учёта как механизма отслеживания изменений капитала, активов и обязательств организации.

Для достижения этой цели программа модуля содержит следующие разделы:

- Цели и задачи финансового учёта
- Основные формы отчётности
- Система двойной записи
- Цикл подготовки отчётности
- Учёт операций цикла закупок
- Учёт операций цикла продаж
- Учёт запасов
- Учёт основных средств
- Учёт начислений
- Учёт капитальных операций с собственниками
- Базовые математические навыки

IV. Условия доступа к единому экзамену

Чтобы получить право сдать экзамен A.FR, вы должны:

- иметь образование не ниже общего среднего;
- стать [Абитуриентом](#) ACFP – соискателем на квалификацию AFS.

Зарегистрируйтесь Абитуриентом ACFP на сайте acfp.uz в разделе «[Членство](#)». До регистрации ознакомьтесь с Уставом ACFP, Кодексом этики и профессионального поведения и Положением об участии в ACFP.

Внимание!

Первые 12 месяцев с момента регистрации вы освобождены от уплаты ежегодного членского взноса в 1 БРВ. Однако, если в течение этого срока вы не сможете успешно сдать все экзамены первого уровня (A.FR, A.MA и A.PA), потребуется уплатить 1 БРВ в качестве ежегодного членского взноса для сохранения права продолжать сдавать экзамены в следующие 12 месяцев.

V. Место в системе предметных компетенций

Для каждой из областей компетенции финансового специалиста предусмотрено несколько экзаменов разного уровня. Это помогает поэтапно развивать ваши знания, умения и навыки.

На первой ступени (А) вы подтвердите свое понимание основных концепций и принципов по дисциплине.

Поднимаясь на следующие уровни, вы будете осваивать более сложные и востребованные работодателями и клиентами компетенции в диапазоне от малого бизнеса до транснациональных корпораций. Таким образом, последовательная сдача экзаменов обеспечит поэтапное овладение профессиональной квалификацией международного уровня.

Перечень экзаменов по области компетенций FR:

Область компетенций	Экзамены/курсы
FR. Финансовая отчетность	D.FR Стратегическая финансовая отчетность C.FR Финансовая отчетность/ FR Финансовая отчетность (ACCA) B.FR Основы финансового учета и отчетности A.FR Введение в финансовый учет

VI. Формат экзамена

Экзамен А.FR проводится на компьютере в формате тестов. Продолжительность экзамена – 2 часа. Экзамен с «закрытой книгой» – пользоваться любыми материалами запрещено.

Экзамен состоит из 50 единичных вопросов в форме тестов по финансовому учёту. Вам нужно будет выбрать один или несколько ответов из заданных вариантов или заполнить пропуск.

Каждый вопрос имеет одинаковый вес (2 балла). Таким образом, максимальный результат, который можно получить на экзамене, составляет 100 баллов. Проходной балл – 60 баллов (60 %), т. е. вам надо правильно ответить не менее, чем на 30 вопросов из 50.

Экзамен А.FR проводится в экзаменационных центрах на компьютерах и проверяется автоматически. О результатах экзамена вы узнаете в течение 10 рабочих дней с даты его проведения в личном кабинете на сайте acfp.uz.

VII. Подробный учебный план и учебные цели модуля A.FR

Раздел 1: Цели и задачи финансового учёта и отчётности

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. определять финансовый учёт;
- B. различать между финансовым учётом и финансовой отчётностью;
- C. определять основную цель финансового учёта как измерение капитала в бизнес-организациях, объяснять основное уравнение бизнеса;
- D. объяснять, что задачи финансового учёта состоят в том, чтобы фиксировать и обобщать случившиеся факты хозяйственной деятельности организации;
- E. определять капитал как сумму денег, которые причитаются владельцам организации;
- F. различать между организационно-правовыми формами бизнес-организаций с точки зрения капитала;
- G. определять и уметь применять принцип автономности хозяйственной единицы;
- H. перечислять и описывать системы отчётности, применимые к организациям в Республике Узбекистан;
- I. определять пользователей финансовой отчётности;
- J. сравнивать цели финансового и других видов учёта и отчётности (в том числе управленческого).

Раздел 2: Основные формы отчётности

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. объяснять, как отчёт о прибылях и убытках и отчёт о финансовом положении в совокупности позволяют достичь цели финансового учёта;
- B. объяснять структуру отчёта о финансовом положении;
- C. объяснять учётное уравнение;
- D. понимать и уметь применять принципы двойной записи к записи операций на уровне финансовых отчётов;
- E. объяснять необходимость и принципы деления отчёта о финансовом положении на секции (необоротные и оборотные активы, долгосрочные и краткосрочные обязательства, собственный капитал);
- F. определять актив (без различия между контролем и владением), описывать разницу между затратами, создающими актив, и затратами, создающими расход;
- G. определять обязательство как задолженность организации любому внешнему контрагенту, кроме владельцев;
- H. объяснять структуру отчёта о прибылях и убытках, сравнивая различные уровни прибыли из отчёта о прибылях и убытках (валовую, операционную, прибыль до налогов и прибыль за год);
- I. объяснять критерии отнесения расходов в разные статьи отчёта о прибылях и убытках;

- J. объяснять разницу между формулами валовой маржи (нормой валовой прибыли) и наценкой;
- K. определять доходы, различать между доходом и поступлением денег;
- L. определять расходы, различать расходы и трату денег;
- M. распределять базовые хозяйственные операции по соответствующим элементам (активам, обязательствам, капиталу, доходам и расходам).

Раздел 3: Применение системы счетов для двойной записи

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. объяснять роль бухгалтера и роль руководства организации в системе финансового учёта и отчётности;
- B. объяснять понятие счёта и правильно записывать операции на счетах активов, обязательств, капитала, дохода и расхода;
- C. применять систему счетов для двойной записи хозяйственных операций организации;
- D. определять главную книгу как совокупность счетов организации;
- E. объяснять необходимость существования кассовой книги отдельно от главной книги;
- F. описывать функции основных бухгалтерских первичных документов (счета, акты, накладные и т.д.);
- G. объяснять концепцию исторической стоимости и перечислять другие возможные подходы к оценке хозяйственных операций;
- H. объяснять необходимость применения принципа начисления для достижения основной цели финансового учёта.

Раздел 4: Цикл подготовки отчётности

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. готовить оборотно-сальдовую ведомость и объяснять её цели;
- B. готовить отчёты о прибылях и убытках и отчёты о финансовом положении из оборотно-сальдовой ведомости для любого периода (то есть включая входящие остатки);
- C. объяснять, как закрывать и балансировать реальные счета отчёта о финансовом положении по методологии МСФО;
- D. объяснять, как закрывать номинальные счета отчёта о прибылях и убытках по методологии МСФО;
- E. готовить цикл проводок по закрытию капитальных счетов за период;
- F. объяснять необходимую минимальную структуру плана счетов организации (включая технические промежуточные счета, нужные для закрытия периода);
- G. объяснять временной контекст отчётности и подготовки отчётности, и как информация, полученная после отчётной даты (инвентаризация и т. д.), может быть важна для подготовки отчётности.

Раздел 5: Учёт операций цикла закупок услуг и товаров

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. объяснять, на какой стадии хозяйственная операции закупки требует отражения в финансовом учёте;
- B. записывать операции закупок товаров и услуг с немедленной оплатой денежными средствами (минуя счета кредиторской задолженности и/или авансов);
- C. записывать операции закупок товаров и услуг с отсроченной оплатой, используя счёт кредиторской задолженности, включая погашение кредиторской задолженности;
- D. записывать операции закупок товаров и услуг с предоплатой, используя счёт аванса выданного, включая получение товара или услуги и закрытие счёта аванса выданного;
- E. записывать операции возврата товаров и возврата поставщиком денежных средств за поставленные товары (если они были ранее оплачены);
- F. объяснять логику движения остатков по счёту кредиторской задолженности (и аванса выданного) за счёт новых закупок, возвратов и оплат поставщикам, а также возвратом денег от поставщиков;
- G. объяснять, что в основе возникновения кредиторской задолженности и/или авансов лежит принцип начисления;
- H. объяснять необходимость раздельного учёта счетов индивидуальных поставщиков и, как следствие, необходимость в отдельной книге закупок.

Раздел 6: Учёт операций цикла продаж

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. записывать операции продаж с немедленной оплатой денежными средствами (минуя счета дебиторской задолженности и/или авансов) как для услуг, так и для товаров;
- B. записывать операции продаж с отсроченной оплатой, используя счёт дебиторской задолженности как для услуг, так и для товаров, включая погашение дебиторской задолженности покупателями;
- C. записывать операции продаж с предоплатой, используя счёт аванса полученного, включая поставку товара или услуги и закрытие счёта аванса полученного;
- D. записывать операции возврата товаров и возврата покупателю денежных средств за поставленные товары (если они были ранее оплачены);
- E. объяснять логику движения остатков по счёту дебиторской задолженности (и аванса полученного) за счёт новых продаж, возвратов продаж и поступлений от покупателей, а также возвратом денег покупателям;
- F. объяснять, что в основе возникновения дебиторской задолженности и/или авансов лежит принцип начисления;
- G. записывать операции агентских продаж с отсрочкой платежа с точки зрения агента, включая расчёты с принципалом;
- H. записывать операции агентских продаж с предоплатой с точки зрения агента, включая расчёты с принципалом;

- I. объяснять различие между выручкой (доходом от основной деятельности) и прочими доходами;
- J. объяснять необходимость раздельного учёта счетов индивидуальных покупателей и, как следствие, необходимость в отдельной книге продаж;
- K. записывать операции взаимозачёта между поставщиками и покупателями.

Раздел 7: Учёт запасов

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. определять запасы и классифицировать их как активы;
- B. объяснять различие между запасами как активом и себестоимостью продаж (на примере торговой компании);
- C. различать партионный и периодический методы учёта запасов, уметь записывать операции поступления и выбытия запасов для обоих методов;
- D. объяснять логику движения остатков по счёту запасов торговой компании за счёт новых закупок, отгрузок, а также возврата товара поставщикам и возврата товара покупателями;
- E. объяснять общие принципы формирования первоначальной стоимости запасов.

Раздел 8: Учёт основных средств

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- A. определять основные средства и классифицировать их как активы;
- B. указывать принцип начисления как основу для признания основного средства и учёта амортизации;
- C. различать принцип начисления и принцип сопоставления доходов и расходов на примере момента начала начисления амортизации;
- D. определять ликвидационную стоимость;
- E. различать счета первоначальной стоимости, амортизации и накопленной амортизации;
- F. рассчитывать амортизацию линейным методом и объяснять, в каких ситуациях этот метод наиболее уместен;
- G. рассчитывать амортизацию методом уменьшаемого остатка (при заданной норме амортизации) и объяснять, в каких ситуациях этот метод наиболее уместен;
- H. рассчитывать амортизацию методом списания стоимости пропорционально объёму продукции и объяснять, в каких ситуациях этот метод наиболее уместен;
- I. записывать амортизацию на соответствующих счетах главной книги;
- J. объяснять, в каких случаях начисление амортизации неуместно;
- K. различать поступления от выбытия и финансовый результат от выбытия основного средства и считать финансовый результат от выбытия;
- L. записывать операции выбытия основного средства с отражением финансового результата от выбытия;

- М. объяснять логику движения остатков по счёту первоначальной стоимости основных средств за счёт новых закупок основных средств, а также выбытия основных средств;
- Н. объяснять логику движения остатков по счёту накопленной амортизации основных средств за счёт новых закупок основных средств, а также выбытия основных средств.

Раздел 9: Учёт начислений

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- А. указывать принцип начисления как основу для отражения начислений (аккреуалов);
- В. объяснять разницу между кредиторской задолженностью и начислениями;
- С. записывать начисления и их сторнирование;
- Д. объяснять влияние начислений и их сторнирования на прибыль организации;
- Е. перечислять требования к информационной системе организации для своевременного отражения начислений.

Раздел 10: Учёт капитальных операций с собственниками

После освоения этого раздела студенты должны уметь:

- А. объяснять отсутствие влияния прямых операций собственника с капиталом на прибыль организации;
- В. записывать взносы и изъятия капитала индивидуальным предпринимателем;
- С. различать номинальную цену акции и цену её выпуска;
- Д. записывать первоначальный и последующие выпуски акций акционерной компанией, включая выпуск акций по цене выше номинальной;
- Е. объяснять необходимость отдельного учёта "вложенного капитала" и заработанной нераспределённой прибыли в контексте акционерной компании;
- Ф. учитывать дивиденды и различать их влияние на нераспределённую прибыль и на прибыль за период;
- Г. различать начисленные и выплаченные дивиденды;
- Н. объяснять логику движения остатков по счёту нераспределённой прибыли за счёт прибыли или убытка за период, а также начисленных дивидендов;
- І. объяснять пользу отдельного отчёта об изменении собственного капитала и перечислять его компоненты.

Раздел 11: Математические навыки

Для успешного освоения всех разделов программы студенты должны уметь:

- А. решать линейные уравнения с одним неизвестным;
- В. применять методы округления чисел до целого, а также до одного или двух знаков после запятой.

VIII. Как и где учиться

Бесплатная подготовка	Рекомендуемый формат
Пройдите онлайн-курс на платформе buxgalter.academy: • Бесплатные видео лекции и тексты лекций • Базовые практические задания • Обучение в удобном темпе	Выберите смешанное обучение: • Онлайн-лекции на buxgalter.academy • Очные практические занятия в учебном центре по выбору • Персональное сопровождение преподавателя • Интенсивная практика решения задач